

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

Zespołu Szkół Poligraficznych  
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Warszawie

Być człowiekiem znaczy posiadać kryształową moralność, nieograniczoną tolerancyjność, do pasji posuniętą pracowitość, dążyć do ciągłego uzupełniania swego wykształcenia, pomagać innym.

Janusz Korczak

## **PODSTAWY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. O systemie Oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Statut Zespołu Szkół ZSP

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe definiuje wychowanie jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## **CELE PROGRAMU:**

- Rozbudzanie potrzeby kształcenia i rozwijanie umiejętności poznawczych.
- Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym.
- Dbanie o psychofizyczny rozwój uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Identyfikacja i osłabianie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i miłości do Ojczyzny. Przygotowanie do świadomego oraz czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim.

## **OBSZARY:**

- I. Profilaktyka prozdrowotna.
- II. Rozwijanie zachowań moralno – społecznych, ekologicznych.
- III. Higiena pracy umysłowej.
- IV. Pobudzanie rozwoju emocjonalnego.
- V. Pomoc uczniowi w wyborze ścieżki kariery zawodowej.
- VI. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, cyberuzależnienia, seksoholizm-pornografii.
- VII. Działania zapobiegające wykluczeniu i izolacji.
- VIII. Wychowanie patriotyczne.

OBSZARY	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I METODY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I	1.Profilaktyka antywirusowa, w tym jak chronić się przed zakażeniem wirusem COVID19	Uczenie i egzekwowanie stosowania zasad postępowania antywirusowego.	Wszyscy pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna w klasach drugich i trzecich
	2.Profilaktyka HIV/AIDS	Pogadanka, wykład, rozmowy indywidualne, konkurs, materiały edukacyjne, film	Pielęgniarka szkolna lub lekarz w klasach czwartych, pedagodzy, psycholog, edukatorzy zewnętrzni w miarę możliwości, wychowawcy klas, rodzice
	3.Profilaktyka raka piersi, profilaktyka raka jądra, zapobieganie rakowi szyjki macicy (szczepienie p/HPV CERVARIX), zapobieganie zakażeniom meningokowym	Pogadanki, rozmowy indywidualne	Nauczyciel uczący WDŻ, pielęgniarka lub lekarz w klasach pierwszych i drugich, edukatorzy zewnętrzni w miarę możliwości
	4. Dbalność o właściwe odżywianie a) podejmowanie akcji propagujących wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania. Rola pierwszego i drugiego śniadania. b) profilaktyka zaburzeń odżywiania c) dieta dla mózgu d) rola wody i snu e) nawadnianie organizmu	Pogadanki, rozmowy indywidualne	Lekarz lub pielęgniarka lub dietetyk w klasach pierwszych, pedagodzy, psycholog, wychowawcy, rodzice

	<p>5. Profilaktyka WZW</p> <p>a) szczepienia – III dawki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noworodki,</li> <li>- dorośli,</li> <li>- markery przed zabiegiem operacyjnym</li> </ul> <p>b) Wirus HBV. Zapalenie wątroby typu B</p> <p>c) Wirus HCV. Zapalenie wątroby typu C</p>	<p>Pogadanki, wykłady, materiały edukacyjne</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka lub lekarz w klasach trzecich i czwartych, pedagodzy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pielęgniarka lub lekarz w klasach czwartych</p>
	<p>6. Konsekwencje używania napojów energetycznych. Niebezpieczeństwo zapalenia mięśnia sercowego</p>	<p>Pogadanki, rozmowy indywidualne</p>	<p>Pielęgniarka lub lekarz w klasach czwartych.</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p>
	<p>7. Nauka radzenia sobie ze stresem, z konsekwencjami długofalowymi po izolacji w trakcie nauki zdalnej.</p>	<p>Warsztaty, rozmowy, informacja o placówkach świadczących pomoc psychologiczną, terapeutyczną, lekarską</p>	<p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, pielęgniarka, rodzice</p>
	<p>8. Depresja. Co to jest za jednostka chorobowa, jak ją leczymy. Profilaktyka depresji wśród młodzieży.</p>	<p>Warsztaty, rozmowy, informacja o placówkach świadczących pomoc psychologiczną, terapeutyczną, lekarską</p>	<p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, pielęgniarka, rodzice</p>
	<p>9. Propagowanie aktywności i sprawności fizycznej</p>	<p>Pogadanki, zajęcia grupowe, warsztaty</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, rodzice</p>
	<p>10. Nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Nauka na fantomie</p>	<p>Pielęgniarka, ratownik medyczny w klasach czwartych</p>
II	<p>1. Uczenie poszanowania zasad moralnych i ich znaczenia w życiu społecznym</p> <p>a) wspólne poszukiwanie autorytetów,</p>	<p>Pogadanka, dyskusja, rozmowy indywidualne, zajęcia edukacyjne, warsztaty.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>

<p>b) okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły i uczniom.</p>		
<p>2. Kształtowanie umiejętności oceny zachowań własnych i innych</p> <p>a) zachęcanie do samooceny w ramach lekcji wychowawczych</p>	<p>Pogadanka, dyskusja, rozmowy indywidualne, stosowanie przyjętych norm i zasad</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, w szczególności wychowawcy</p>
<p>3. Uczenie postawy odpowiedzialności za własne słowa i czyny</p>	<p>Ustalenie jasnych zasad i przestrzeganie ich</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>
<p>4. Uczenie kultury współżycia społecznego,</p> <p>a) poznanie potrzeb i funkcjonowania osób niepełnosprawnych.</p> <p>b) zwracanie uwagi na posługiwanie się kulturalnym językiem, używanie zwrotów grzecznościowych, eliminowanie wulgaryzmów</p> <p>c) kształtowanie kultury osobistej. Budowanie właściwego stosunku uczniów do nauczycieli, koleżanek i kolegów, ludzi starszych. Umiejętność zachowania się w środkach komunikacji.</p> <p>c) dbanie o strój odpowiedni do sytuacji</p>	<p>Rozmowy, udział w warsztatach, „Niewidzialna wystawa”</p> <p>Dawanie przykładu, rozmowy</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka</p>

d) poszanowanie własności		
<p>5. Zapobieganie zjawiskom demoralizacji, agresji/przemocy, cyberprzemocy</p> <p>a) zapoznanie ze Statutem i WZO szkoły</p> <p>b) zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi osób niepełnoletnich</p> <p>c) uczenie umiejętności prospołecznych</p> <p>d) współpraca z rodziną ucznia</p>	<p>Pogadanka, dyskusja, rozmowy indywidualne, zajęcia edukacyjne z elementami warsztatu</p> <p>Informacja na godzinach wychowawczych, lekcjach, informacje na stronie Internetowej szkoły</p> <p>Pogadanka dla uczniów</p> <p>Wykorzystanie elementów Treningu Zastępowania Agresji ART. i Trening Umiejętności Społecznych w pracy z młodzieżą, udział młodzieży w zajęciach dodatkowych, sportowych, rozwijających zainteresowania, udział w wolontariacie, udział w samorządzie uczniowskim</p> <p>Rozmowy, porady, konsultacje, kontakt telefoniczny i bezpośredni</p> <p>Rozmowy, porady, konsultacje</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, administrator strony WWW, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, administrator strony WWW, pedagodzy</p> <p>Straż Miejska (klasy pierwsze)</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie wolontariatu, samorządu uczniowskiego, instytucje zewnętrzne</p> <p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p> <p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>

	e) współpraca z instytucjami niosącymi pomoc szkole i uczniom: z Policją, Strażą Miejską, kuratorami, poradniami specjalistycznymi f) monitoring obecności uczniów	Kontrola zapisów w dzienniku, ścisła współpraca z rodzicami, reagowanie na nieobecności uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog
	6. Dbanie o środowisko naturalne. Segregacja śmieci. Poszerzenie wiedzy dotyczącej ekologii.	Dawanie przykładu, rozmowy, pogadanki, konkursy	Wszyscy pracownicy szkoły
III	1. Zapoznanie z zasadami pracy umysłowej stacjonarnej i zdalnej	Warsztaty, indywidualne konsultacje, webinaria	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog
	2. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy	Rytmiczne ocenianie pracy uczniów	Nauczyciele
	3. Wspieranie wszechstronnego rozwoju intelektualnego, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	Indywidualizacja wymagań edukacyjnych wynikająca ze specyficznych trudności w uczeniu się, udział młodzieży w zajęciach terapii pedagogicznej, e-platformie PPP nr 12, udział młodzieży w konsultacjach	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog
	4. Wyrabianie nawyków higienicznych	Wzbogacanie wiedzy na tematy związane z higieną pracy, nauki, higieną psychiczną i osobistą	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog
	5. Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego	Zauważanie i nagradzanie uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog

	6. Rozpoznawanie zdolności uczniów i dbałość o ich rozwój	Praca z uczniem zdolnym, udział młodzieży w zajęciach rozwijających zdolności, udział młodzieży w konkursach	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog
IV	1. Inspirowanie do poznania siebie, kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i opanowywania emocji	Rozmowy, udział w treningach umiejętności społecznych,	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog
	2. Rozwijanie postaw empatycznych	Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej, propagowanie honorowego krwiodawstwa i wolontariatu.	Opiekunowie samorządu, wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego
	3. Dbanie o nawiązywanie, utrzymywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi	Realizacja zajęć integracyjno – adaptacyjnych, udział w wycieczkach i imprezach klasowych, udział w uroczystościach szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog
	4. Budowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie zachowań pożądanых, zauważanie sukcesów uczniów, ich mocnych stron	Rozmowy z uczniami, nagradzanie wysiłku uczniów, prezentacja prac i osiągnięć uczniów. Dostrzeganie wysiłku włożonego przez ucznia w zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności, ocenianie zachowania ucznia z poszanowaniem jego godności, poznawanie swoich mocnych i słabych stron	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice

V	1. Pomoc uczniom w poznaniu ich predyspozycji i uzdolnień	Indywidualne rozmowy, spotkania i szkolenia	Doradca zawodowy w trakcie zajęć szkolnych, nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, doradca zawodowy w poradni psychologiczno-pedagogicznej
	2. Pomoc w budowaniu ścieżki kariery zawodowej	Diagnoza predyspozycji za pomocą testów psychologicznych, pedagogicznych, rozmowy z uczniami i rodzicami,	
	3. Wzbogacanie wiedzy zawodowej	Współpraca z zakładami poligraficznymi, instytucjami i uczelniami	Dyrekcja szkoły, nauczyciele zawodu
	4. Rozwijanie zainteresowań i talentów	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią, udział w konkursach, wystawach prac, olimpiadach	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele zawodu
VI	1. Zwiększanie świadomości dotyczących konsekwencji zdrowotnych, społecznych, prawnych wynikających z używania substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki w tym dopalacze)	Warsztaty dla uczniów, pogadanki, wykłady, materiały edukacyjne, filmy, rozmowy indywidualne	Specjaliści zewnętrzni, Straż miejska (klasy pierwsze), lekarz lub pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog
	2. Profilaktyka antynikotynowa a) niebezpieczeństwo raka płuc z powodu palenia papierosów konwencjonalnych i elektronicznych. b) konieczność wykonywania Rtg płuc 1x na 2 lata	Rozmowy indywidualne, pogadanki	Wszyscy pracownicy szkoły, pielęgniarka we wszystkich klasach

	<p>4. Cyberuzależnienia</p> <p>a) komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry</li> <li>- socjomania internetowa/ uzależnienie od sieci</li> <li>- pornografia, seksoholizm</li> <li>- filmy i seriale</li> </ul> <p>b) fonoholizm</p>	<p>Pogadanki, wykłady, materiały edukacyjne, filmy, rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, pielęgniarka</p>
	<p>5. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży (bezpieczeństwo w Internecie, wykorzystania seksualne wśród młodzieży)</p>	<p>Warsztaty, zajęcia edukacyjne</p>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy</p>
	<p>6. Wskazanie instytucji niosących pomoc osobom uzależnionym od substancji psychoaktywnych, Internetu, telewizji i zagrożonych uzależnieniem.</p>	<p>Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, informacje na tablicy ogłoszeń i stronie szkoły.</p>	<p>Pedagodzy szkolni, psycholog, wychowawcy klas</p>
	<p>7. Monitorowanie zachowań ryzykownych wśród uczniów i podejmowanie natychmiastowych działań w sytuacji zagrażającej ich bezpieczeństwu</p>	<p>Obserwacja, rozmowa</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p>
VII	<p>1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów klas pierwszych</p>	<p>Zajęcia integracyjne, rozmowy indywidualne</p>	<p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy,</p>
	<p>2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, uczniów obcokrajowców, w tym w szczególności uchodźców ze strefy wojennej (np. Ukrainy). Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów i ich potrzeb. Monitorowanie sytuacji tych uczniów.</p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami i opiekunami.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice.</p>
	<p>3. Uświadomienie nauczycielom specyfiki trudności wynikających z sytuacji zdrowotnej, rodzinnej i społecznej uczniów</p>	<p>Rozmowy, konsultacje</p>	<p>Pedagodzy, dyrektor, wychowawcy, psycholog, specjaliści zewnętrzni, rodzice</p>

	4. Monitorowanie i podejmowanie natychmiastowych działań w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu ucznia lub wystąpieniu mobbingu.	Obserwacja, rozmowa, pogadanka, pouczenie	Wszyscy pracownicy szkoły
	5. Dbanie o przyjazną atmosferę w klasach i szkole, uczenie tolerancji i otwartości na inne osoby bez względu na rasę, pochodzenie, orientację seksualną, sytuację zdrowotną i rodzinną.	Rozmowy	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy
VIII	Uczenie tradycji i szeroko pojętej kultury narodowej, kształtowanie zdolności do zaangażowania w działania publiczne, kształtowanie odpowiedzialności społecznej, kształtowanie poczucia obowiązku narodowego	Dawanie przykładu, celebrowanie świąt, organizowanie konkursów związanych z uroczystościami z okazji świąt narodowych i ważnych wydarzeń historycznych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, rodzice
	Zapoznanie z historią szkoły, sylwetką patrona szkoły, najbliższego środowiska, miasta	Poszerzenie wiedzy, udział w wycieczkach, konkursach	Wychowawcy, nauczyciele