

OFERTA
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 12
2024/2025

DORADZTWO ZAWODOWE
DLA SZKÓŁ



Anna Sowińska

Doradca zawodowy, pedagog resocjalizacji

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 12

22 636 66 99

asowinska@ppp12.waw.pl

W czym mogę pomóc?

KOMU POMAGAM

Młodzieży

Rodzicom

Nauczycielom / specjalistom

CO ROBIĘ

NA TERENIE PORADNI

Sesje indywidualne

Spotkania dla rodziców

Webinary

Spotkania dla specjalistów

NA TERENIE SZKOŁY:

Sesje indywidualne

Warsztaty

Spotkania dla rodziców

Spotkania dla specjalistów

OBSZARY WSPARCIA

MŁODZIEŻ

rozpoznanie potencjału

podejmowanie decyzji

rozwój umiejętności osobistych

np. radzenie sobie ze stresem zw. z edukacją i egzaminami

rozwijanie umiejętności skutecznej nauki

skutecznym planowaniu zadań

informacja edukacyjna

RODZICE

rozmowie z dzieckiem o wyborach edukacyjnych i zawodowych

poszerzanie wiedzy o rynku edukacji

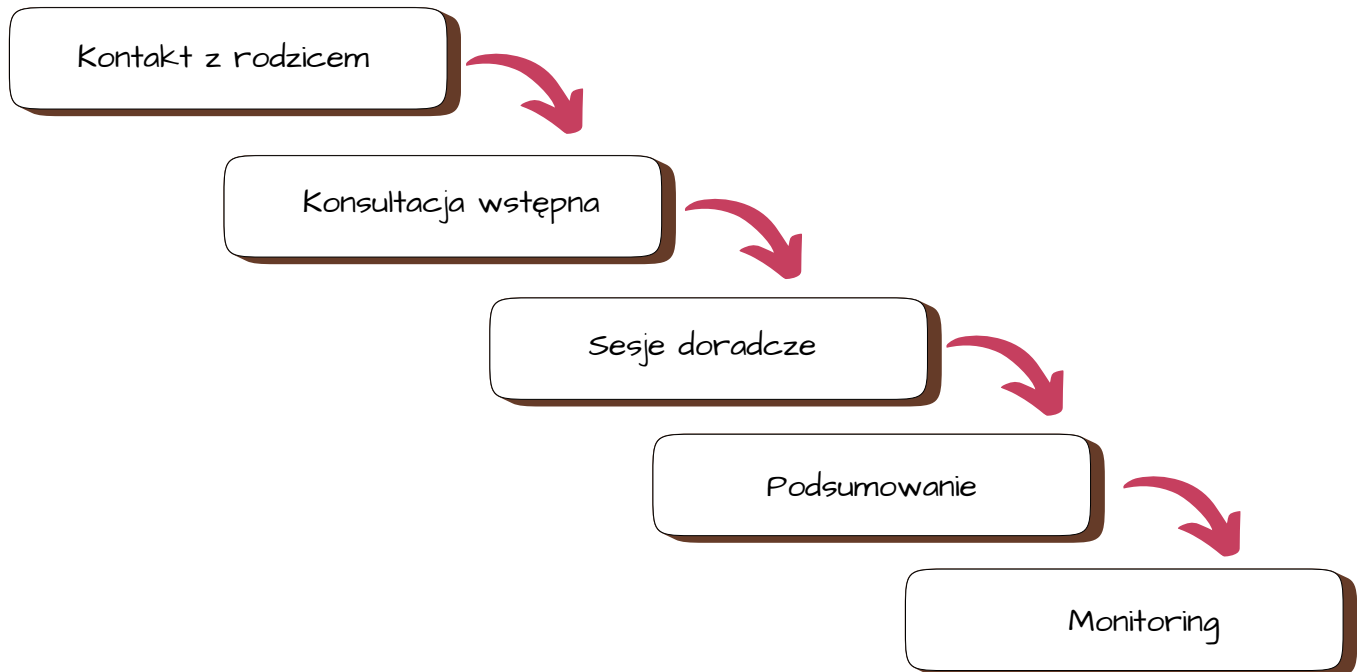
skutecznej komunikacji dot. zasobów dziecka

Doradztwo zawodowe w Poradni nr 12

SPOTKANIA INDYWIDUALNE

CZEGO MOŻNA SIĘ SPODZIEWAĆ? JAK WYGLĄDA PROCES DORADCZY?

Proces składa się z kilku etapów.



1. Kontakt z rodzicem - Jeśli uczeń jest niepełnoletni, wówczas wcześniej odbywa się konsultacja z rodzicem. Rozmawiamy nie tylko o mocnych stronach dziecka, ale także o postrzeganiu kariery przez rodzica. Jest też okazja na opowiedzenie na czym polega proces doradczy.

2. Konsultacja wstępna - Konsultacja wstępna z nastolatkiem ma na celu wspólne poznanie się, zbadanie potrzeb i punktu do którego dążymy.

3. Sesje doradcze - Wspólnie pracujemy nad celem. W pracy korzystam przede wszystkim... z rozmowy, ale także z metafor, figurek, karty pracy (rzadziej testów).

4. Podsumowanie - Podczas tej części (na oddzielnej lub pod koniec danej sesji) dokonujemy podsumowania.

5. Monitoring - Pozwalam sobie wówczas na kontakt z osobą radzącą się o krótkie podzielenie się, co się zmieniło od ostatniego spotkania.

DIAGNOZA? CO Z TESTAMI?

Doradztwo zawodowe dawniej opierało się na testach, jednak dziś bliższe jest coachingowi, gdzie osoba radząca buduje własną «opowieść życiową», dostosowując ją do zmiennego rynku pracy. W tym kontekście kluczowa jest samoświadomość i znajomość swoich zasobów.

Większość testów stosowanych obecnie bada skłonności i preferencje, a nie predyspozycje. Wobec naturalnych obaw młodych osób dotyczących przyszłości rozmowa z doradcą pomaga obniżyć lęk i ułatwia wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Współczesne doradztwo tworzy przestrzeń do refleksji nad potrzebami, zasobami i planami, a decyzje pozostawia osobie radzącej. W razie potrzeby można sięgnąć po testy, takie jak:

- MŁOKOZZ
- Wieloaspektowy Kwestionariusz Preferencji (WKP)
- Elementy BBT M. Achtnicha.

Najważniejsza jednak jest indywidualna podróż i gotowość do odkrywania własnych aspiracji.

JAK DŁUGO TRWAJĄ SESJE?

ok 50 min

ILE JEST SPOTKAŃ?

Doradztwo to proces krótkoterminowy. Liczba spotkań dostosowana jest do celu. Zwykle trwa od 3 do 6 sesji. Po każdej sesji omawiamy potrzebę kolejnego spotkania.

JAK CZĘSTO SĄ SPOTKANIA?

Terminy do ustalenia: raz w tygodniu lub co dwa tygodnie. Początkowo spotkania odbywają się częściej, później mogą być rzadsze - wszystko zależy od potrzeb

Jak umówić się na spotkanie?

OSOBIŚCIE

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 12
ul. Dzielna 1
Gob. nr 2 (Filia Poradni nr 12 znajdująca się w bloku, V klatka, lok 70)

TELEFONICZNIE

22 636 66 99

MAILOWO

asowinska@ppp12.waw.pl

KALENDARZ
ONLINE



SPOTKANIA DLA RODZICÓW

FORMA SPOTKAŃ

Indywidualnie

Grupowo

CEL SPOTKAŃ

- rozwijanie umiejętności we wzmacnianiu mocnych stron nastolatka
- rozwijanie umiejętności związanych z niepokojem o przyszłość dziecka i zmieniającym się rynkiem pracy
- poszerzenie wiedzy nt. rynku edukacyjnego oraz pracy

PRZYKŁADOWE TEMATY SPOTKAŃ GRUPOWYCH

(ONLINE I/LUB STACJONARNIE)

Doradztwo zawodowe -
dlaczego warto?

Jak wspierać dziecko w
sytuacjach stresowych

Style uczenia się dziecka

Jak pomóc dziecku
wybrać szkołę

Jak rozmawiać z
nastolatkiem o rynku pracy

WEBINARY

PRZYKŁADOWE TEMATY WEBINARÓW DLA MŁODZIEŻY

O studiach słów kilka

Rynek pracy

Co po szkole? (średniej/ SP)

Moje pierwsze CV

Stres egzaminacyjny

Praca dla nastolatka

SPOTKANIA DLA KADRY NAUCZYCIELSKIEJ

Pokolenie Z - wyzwaniem dla edukacji?

Mapa Karier jako narzędzie w doradztwie zawodowym

Jak rozmawiać, by wzmocnić pewność siebie nastolatka

Wsparcie Poradni nr 12 w szkole

Wsparcie doradcy zawodowego z ramienia Poradni nr 12 ma charakter doraźny, krótkotrwały (bez realizowania tzw. 10-tek doradztwa).

FORMA

Dyżury

Warsztaty

DYŻURY

Zazwyczaj w trakcie dyżuru odbywają się spotkania indywidualne na terenie szkoły

JAK DŁUGO TRWA DYŻUR?

Wedle potrzeb. Na ogół jest to maksymalnie 5h (w godzinach pracy doradcy)

ILE SPOTKAŃ MOŻE BYĆ W TRAKCIE DYŻURU?

Zazwyczaj 1 sesja trwa 45-50 min (tak jak godzina lekcyjna)

JAK CZĘSTO ODBYWAJĄ SIĘ DYŻURY?

W zależności od potrzeb i możliwości czasowych szkoły i doradcy. Najczęściej jest to ok 1 raz w semestrze. Do ustalenie wedle potrzeb

SPOTKANIA GRUPOWE

Wsparcie może obejmować również spotkania grupowe (warsztaty): dla młodzieży, rodziców, nauczycieli

JAKIE SĄ TEMATY SPOTKAŃ GRUPOWYCH?

Oferta przedstawiona jest na następnych stronach. Możliwość modyfikacji lub stworzenia czegoś nowego zgodnie z potrzebami nastolatków / grupy odbiorców

PRZED SPOTKANIEM GRUPOWYM

Będę wdzięczna za informację zwrotną w rozeznaniu się w przykładowych potrzebach nastolatków oraz ogólnej charakterystyki grupy (np. charakterystyczne środowisko, trudności itp.)

Warsztaty dla młodzieży

KLASY VII - VIII SP

JAKĄ SZKOŁĘ WYBRAĆ? -
OTO JEST PYTANIE!

- Zajęcia dla uczniów dotyczące: różnych ścieżek edukacji
- W trakcie zajęć uczniowie zmierzają się z przekonaniami nt. różnych szkół
- Dowiedzą się czym się różnią
- Skorzystają z multiwyszukiwarek klas/szkoł

W LABIRYNCIE DECYZJI

- Uczniowie poznają co wpływa na podejmowanie decyzji, Dlaczego czasem jest tak trudno zdecydować się co wybrać.
- Poznają techniki decyzyjne

JAK PORADZIĆ SOBIE W NOWEJ
SZKOLE?

- Zapoznanie uczniów ze zmianą,
- Poruszane będą tematy związane z wejściem w nowe towarzystwo, nawiązywanie relacji itp.

ABY MIEĆ CZAS - ZAJĘCIA DOT.
PLANOWANIA I ZARZĄDZANIA
SOBĄ W CZASIE

- W trakcie zajęć uczniowie poznają techniki wspomagające zarządzania czasem (jak ABC, metoda 80:20/60:40),
- Spróbują zaplanować swój czas i wyznaczyć cele.
- Dowiedzą się co "pożera" ich czas

STRES EGZAMINACYJNY - JAK
ZYSKAĆ SPOKÓJ

- Uczniowie poznają czym jest stres, jaka rolę i moc pełni
- Rozpoznają jakie znaczenie nadają stresowi oraz jakie strategie stosują

SZKOŁA ŚREDNIA

O STUDIACH SŁÓW KILKA

- Uczniowie poznają system edukacji
- jakie są rodzaje studiów/kursów/szkół,
- jakie nadają kwalifikacje, a jakie kompetencje.

W GŁĄB SIEBIE

- Uczniowie będą mieli okazję określić swoją misję życiową i zawodową: określą mocne strony oraz wartości

REWOLUCJA RYNKU PRACY W DOBIE AI

- Uczniowie poznają tendencje rynku pracy,
- wykonają wizje przyszłości i poznają jakie kompetencje będą wymagane.

W LABIRYNCIE DECYZJI

- Uczniowie poznają co wpływa na podejmowanie decyzji,
- Dlaczego czasem jest tak trudno zdecydować się co wybrać.
- Postarają się rozpoznać możliwości oraz poznają techniki decyzyjne

OKIEŁZNAĆ SMOKA - WARSZTAT DOT. STRESU EGZAMINACYJNEGO / STRESU

- Uczniowie poznają czym jest stres, jaka rolę i moc pełni
- Rozpoznają jakie znaczenie nadają stresowi oraz jakie strategie stosują

TECHNIKI ZARZĄDZANIA SOBĄ W CZASIE

- W trakcie zajęć uczniowie poznają techniki wspomagające zarządzania czasem (jak ABC, metoda 80:20/60:40),
- Spróbują zaplanować swój czas i wyznaczyć cele
- Dowiedzą się co "pożera" ich czas

MOJE SKUTECZNE CV

- Uczeń tworzy swoje pierwsze CV,
- dowiaduje się o najnowszych trendach oraz rodzajach dokumentów
- wie kiedy je wykorzystać (możliwość przeprowadzenia zajęć w pracowni Komputerowej)

SZUKAM PRACY!

- Uczniowie poznają różne metody poszukiwania pracy, zarówno bierne jak i aktywne - PIZ
- zbudują swoją sieć networkingową

Kontakt i zapisy

ANNA SOWIŃSKA

Doradca zawodowy, pedagog resocjalizacji



GODZINY PRACY

Czwartek: 08.00 - 11.00

Piątek: 13.00 - 18.00

OSOBIŚCIE

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 12

ul. Dzielna 1

Gab. nr 2 (Filia Poradni nr 12 znajdująca się w bloku, V klatka, lok 70)

TELEFONICZNIE

22 636 66 99

MAILOWO

asowinska@ppp12.waw.pl

KALENDARZ

ONLINE

