

Warunki i kryteria rekrutacji do klas pierwszych

Technikum Poligraficznego

w Zespole Szkół Poligraficznych w Warszawie w roku szkolnym 2024/2025



Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek i centrów (Dz.U. 2022 poz. 2431).
3. Zarządzenie nr 6 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych publicznych szkół ponadpodstawowych, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych na rok szkolny 2024/2025

§ 1

1. W roku szkolnym 2024/2025 planowane jest otworzenie czterech oddziałów po szkole podstawowej:

a) w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej (3 oddziały w tym 1 integracyjny):

klasa	przedmioty rozszerzone	drugi język obcy	Liczba miejsc
1tc1	język angielski matematyka	język niemiecki	30
1tc2	język angielski matematyka	język niemiecki	30
1tci <i>Klasa z oddziałem integracyjnym – nowość</i>	język angielski geografia	język włoski	20 <i>w tym 5 miejsc dla kandydatów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność, kolejnych 15 miejsc dla pozostałych kandydatów do szkoły.</i>

b) w zawodzie technik reklamy (1 oddział):

klasa	przedmioty rozszerzone	drugi język obcy	Liczba miejsc
1tr	język angielski geografia	język niemiecki	30

§ 2

- O przyjęcie do klasy pierwszej Technikum Poligraficznego w Warszawie mogą ubiegać się kandydaci, którzy:
 - są absolwentami szkoły podstawowej;
 - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu wydane zgodnie z przepisami.
- Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest z wykorzystaniem elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji.
- Jeżeli kandydat umieści oddział Technikum Poligraficzne na pierwszym miejscu swojej listy preferencji, to jest ona dla niego tzw. „szkołą pierwszego wyboru”.
- Kandydat do oddziałów klasy pierwszej składa w szkole pierwszego wyboru wniosek wygenerowany z elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji, stanowiący podstawę

utworzenia bazy kandydatów. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów ex-aequo.

5. Podpisany wniosek, o których mowa w pkt. 4 należy złożyć w formie:
 - a) dokumentu papierowego w Sekretariacie szkoły pierwszego wyboru lub,
 - b) dokumentu podpisanego elektronicznie za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji.
6. Kandydaci do oddziałów klasy pierwszej uzupełniają wniosek o świadectwo ukończenia szkoły oraz o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty.
7. O przyjęciu kandydata do wybranej klasy pierwszej decyduje miejsce uzyskane przez niego na liście kandydatów w wyniku postępowania rekrutacyjnego.
8. O kolejności na liście kandydatów decyduje suma uzyskanych punktów.
9. Kolejne lokaty zajmują pozostali kandydaci uporządkowani według malejącej liczby punktów, uzyskanych w wyniku postępowania rekrutacyjnego.
10. Liczbę przyjętych kandydatów określa dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
11. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim są przyjmowani w pierwszej kolejności.
12. Kandydaci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (oddział integracyjny) dodatkowo składają:
 - a) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespół Orzekający z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
 - b) opinię pedagogiczną, sporządzoną przez pedagoga szkolnego/wychowawcę klasy macierzystej szkoły podstawowej, a w szczególności ocenę umiejętności poznawczych oraz tryb nauczania w szkole podstawowej,
 - c) jeżeli posiadają – diagnozę medyczną rodzaju niepełnosprawności (orzeczenie o niepełnosprawności),
 - d) jeżeli posiadają – opinię psychologiczną, wystawioną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Kandydat nie ma obowiązku składania dokumentów wymienionych w punktach c i d.

§ 3

1. Postępowanie rekrutacyjne do klas pierwszych przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Dyrektor wyznacza też przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej.
2. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy weryfikacja spełniania przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.
3. Ponadto Komisja Rekrutacyjna ma za zadanie:
 - a) podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do poszczególnych klas;
 - b) podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do poszczególnych klas;
 - c) podawanie informacji o wolnych miejscach;
 - d) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

§ 4

1. W toku postępowania rekrutacyjnego elektroniczny system rekrutacji ustala liczbę punktów dla każdego kandydata. Kandydat w postępowaniu kwalifikacyjnym może otrzymać maksymalnie 200 punktów:
 - a) 100 punktów za egzamin przeprowadzony w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu:
 - języka polskiego
 - matematyki
 - języka obcego nowożytnegonależy przeliczyć na punkty przyjmując współczynnik 0,35 dla języka polskiego i matematyki, oraz przyjmując współczynnik 0,30 dla języka obcego nowożytnego.
 - b) 100 punktów za oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z **języka polskiego, matematyki** i dwóch przedmiotów wybranych przez szkołę oraz za inne osiągnięcia ucznia odnotowane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:

Lp.	Zawód	I przedmiot	II przedmiot
1.	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	język angielski	informatyka
2.	technik reklamy	język angielski	informatyka

Wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych przedmiotów przelicza się na punkty w następujący sposób:

stopień celujący	18 pkt.
stopień bardzo dobry	17 pkt.
stopień dobry	14 pkt.
stopień dostateczny	8 pkt.
stopień dopuszczający	2 pkt.

Jeżeli kandydat nie uczył się języka angielskiego w szkole podstawowej to pod uwagę brana będzie wyższa ocena z innego języka obcego nowożytnego.

2. Sposób przeliczania na punkty osiągnięć ucznia wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej za:

1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

- a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

2) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym albo ogólnopolskim przeprowadzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”:

- a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) tytułu finalisty konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:

- a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
- d) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
- e) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
- f) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 3 punkty;

4) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy o systemie oświaty:

- a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
- d) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punkty,

5) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1–4, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:

- a) międzynarodowym – przyznaje się 4 punkty,
- b) krajowym – przyznaje się 3 punkty,
- c) wojewódzkim – przyznaje się 2 punkty,
- d) powiatowym – przyznaje się 1 punkt.

W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.

6) W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu przyznaje się 3 punkty.

7) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem przyznaje się 7 punktów.

W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym za uzyskanie z:

- 1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po 35 punktów,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po 30 punktów,
 - c) dobrym – przyznaje się po 25 punktów,
 - d) dostatecznym – przyznaje się po 15 punktów,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po 10 punktów;
- 2) wybranego języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się 30 punktów,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się 25 punktów,
 - c) dobrym – przyznaje się 20 punktów,
 - d) dostatecznym – przyznaje się 10 punktów,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się 5 punktów.

W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty, na podstawie art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty, w sposób określony w ust. 1, oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, z danego przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty oraz którego dotyczy zwolnienie.

W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44zw ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty, w sposób określony w ust. 1 pkt 2, ocenę z języka obcego nowożytnego oraz ocenę z jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, z których przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty, z tym że przeliczane są na punkty odpowiednio wyższa ocena z języka obcego nowożytnego lub wyższa ocena z jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty.

§ 5

1. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego w pierwszej kolejności przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę kryteria:
 - a) wielodzietność rodziny kandydata;
 - b) niepełnosprawność kandydata;
 - c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
 - d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
 - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
 - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
 - g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
3. Kryteria wymienione powyżej mają jednakową wartość.

§ 6

1. Kandydat zakwalifikowany do przyjęcia potwierdza wolę podjęcia nauki w danej szkole. Potwierdzeniem wyboru danej szkoły i podstawą do umieszczenia na liście przyjętych jest złożenie:
 - oryginałów świadectwa ukończenia szkoły podstawowej,
 - oryginał zaświadczenia o wynikach egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej
 - zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu,
 - trzy podpisane fotografie,
 - kwestionariusz osobowy ucznia (do pobrania ze strony internetowej szkoły),
2. Niezłożenie w terminie oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, zaświadczenia o wynikach egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej oraz zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, spowoduje skreślenie kandydata z listy osób ubiegających się o przyjęcie do szkoły.

§ 7

1. W przypadku dysponowania przez szkołę wolnymi miejscami po rekrutacji zasadniczej prowadzone będzie postępowanie uzupełniające.
2. Postępowanie uzupełniające rekrutacji do szkół ponadpodstawowych będzie prowadzone bez wykorzystania elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji.
3. W postępowaniu uzupełniającym obowiązują takie same zasady jak w rekrutacji zasadniczej.

§ 8

1. Zmiany w zasadach rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 możliwe są w przypadku zmian aktów prawnych wyższego rzędu lub decyzji organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny.